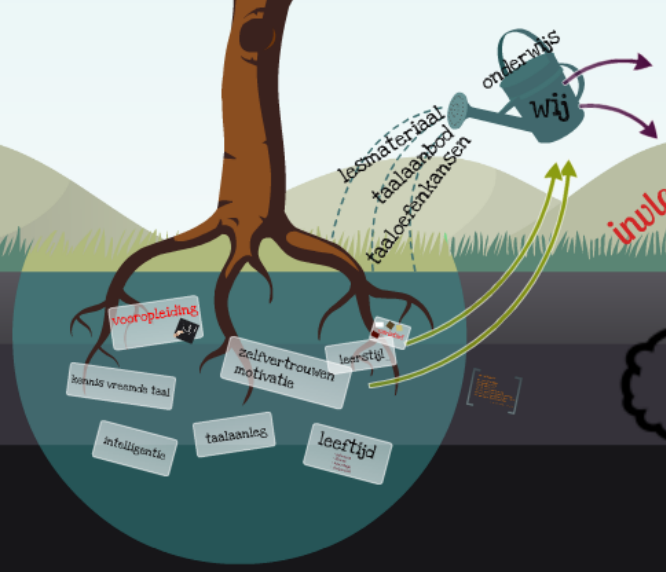
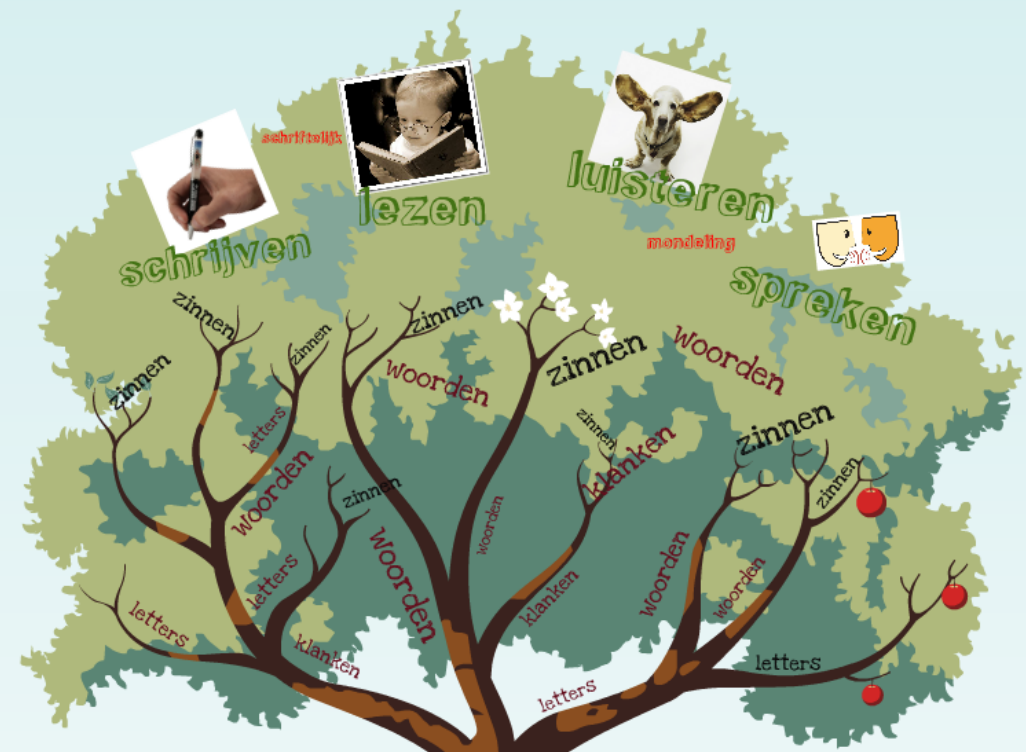




werkvormen

Fruitsalade <small>concept</small>	memory (zoo) <small>deze ziele</small>
markt-concept <small>(met klant)</small>	Ik zie ik zie wat jij niet ziet <small>met studenten ervaring in de klas</small>

enthousiasme
"sleur ze mee"
niet te lang nadenken





schriftelijk



lezen



luisteren

mondeling



spreken

schrijven



Prezi



itsalade
concept

memory (zoo)
dee atlas

Prezi
Wat jij niet ziet

enthousiasme
"sleur ze mee"
niet te lang nadenken

vooropleiding
zelfvertrouwen
motivatie
leerstijl
taalambod
taaloefenkanalen
intelligentie
taalaanleg
leeftijd



vooropleiding



kennis vreemde taal

zelfvertrouwen
motivatie

leerstijl

variatie!!

intelligentie

taalaanleg

leeftijd

- geheugen
- stress
- bewustzijn
- doelgericht

leerstijl

opdracht



variatie!!

we onthouden:

10% van wat we lezen

20% van wat we horen

30% van wat we zien

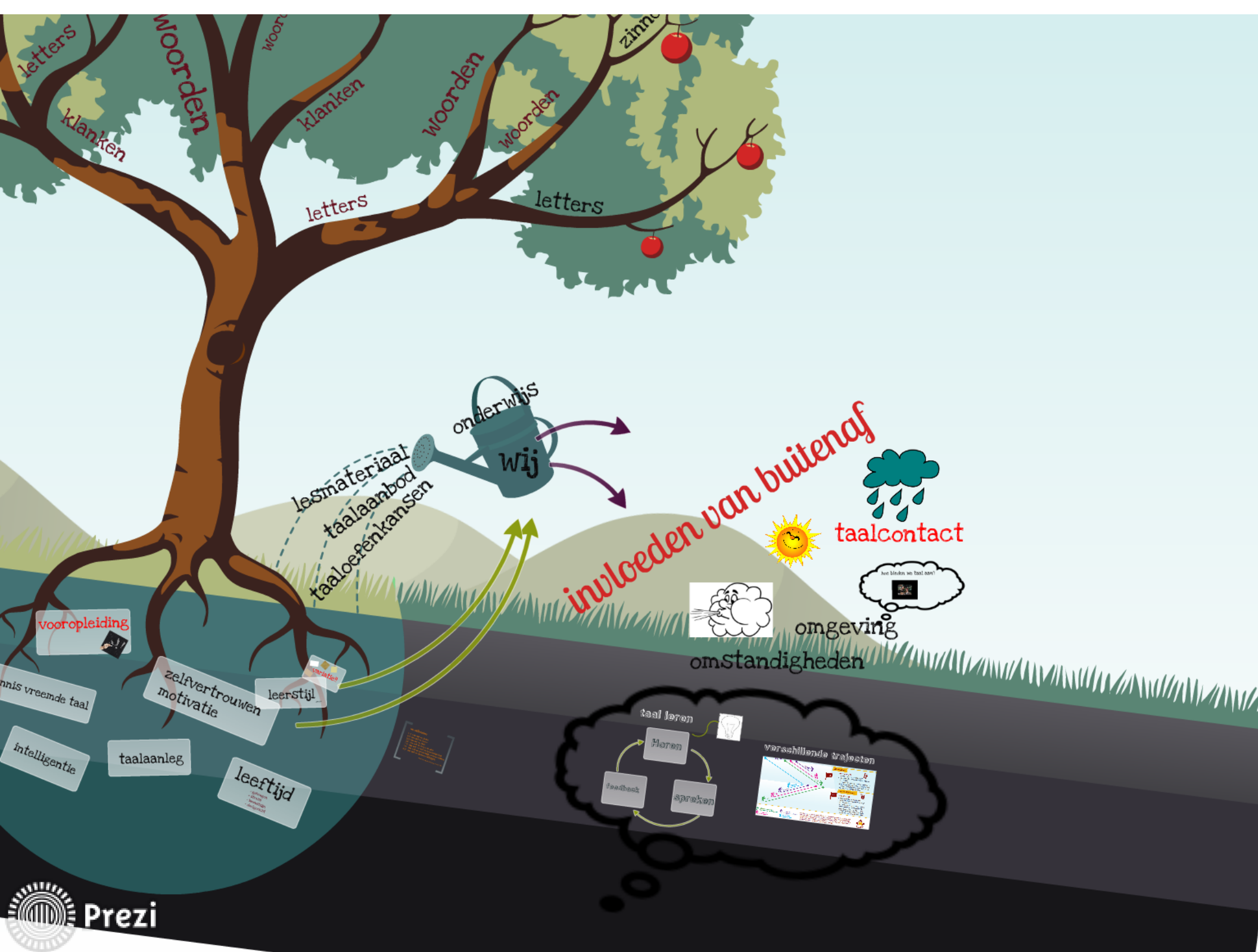
50% van wat we horen en zien

70% van wat we met anderen bespreken

80% van wat we persoonlijk ervaren hebben

90% van wat we anderen uitleggen

David A. Sousa, How the brain learns, 1998



letters

woorden

woorden

klanken

woorden

woorden

zinnen

letters

letters

onderwijs

Wij

lesmateriaal
taalaanbod
taal oefen kansen

invloeden van buitenaf

taalcontact

omgeving

omstandigheden

vooropleiding

aan kennis vreemde taal

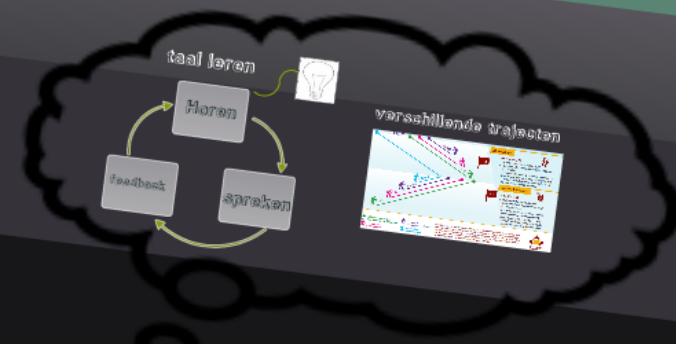
zelfvertrouwen
motivatie

leerstijl

intelligentie

taalaanleg

leeftijd





invloeden van buitenaf



taalcontact

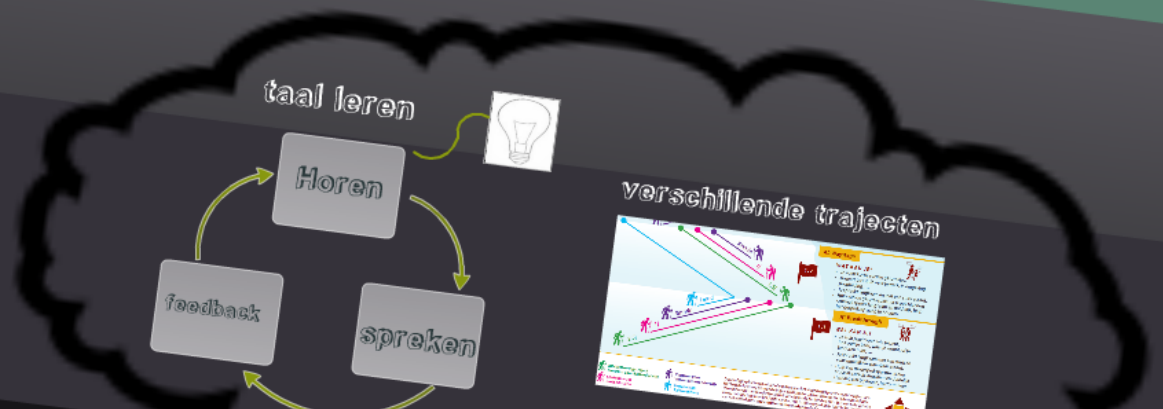


omgeving

omstandigheden



leerstijl
variatie!!

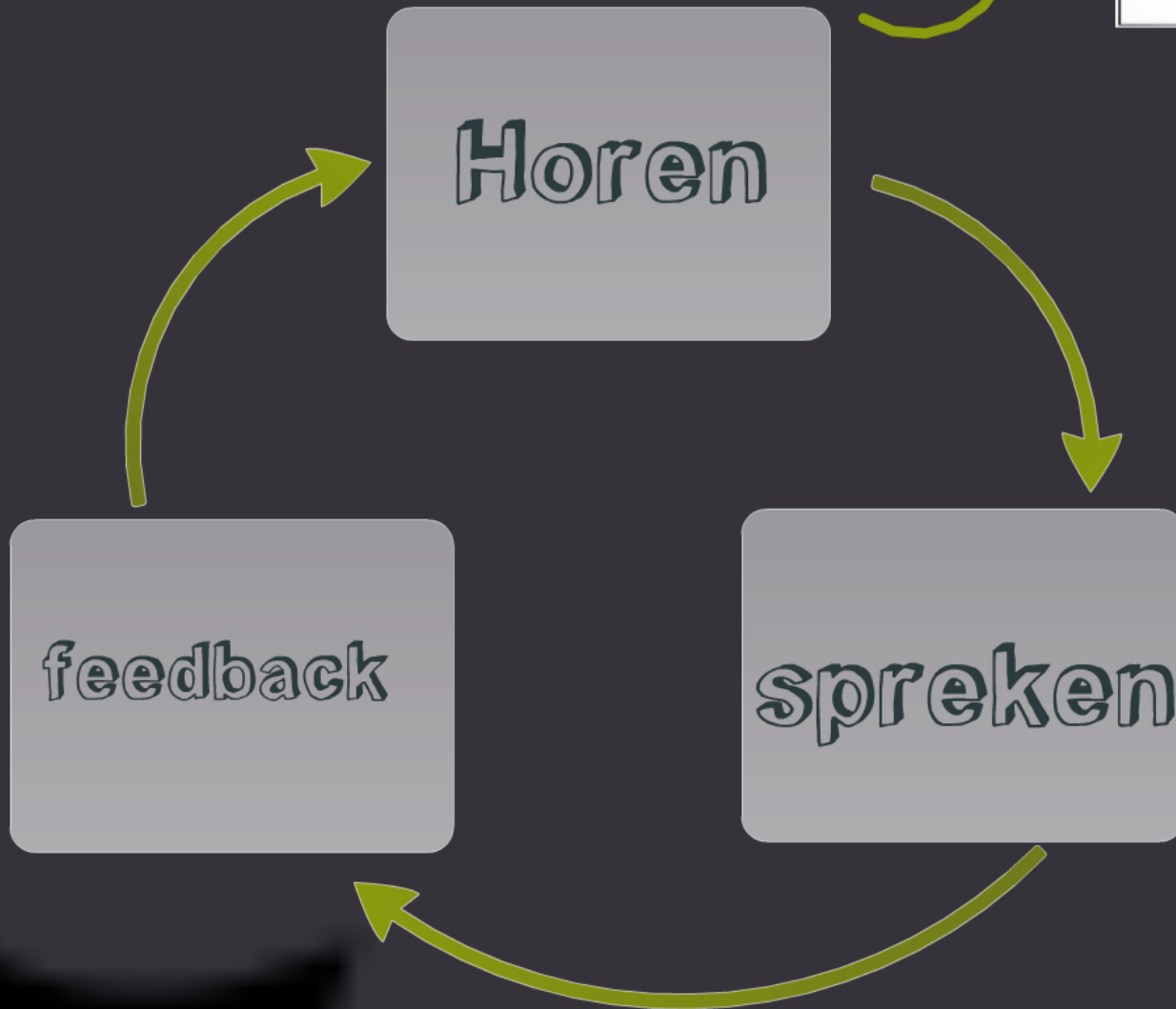
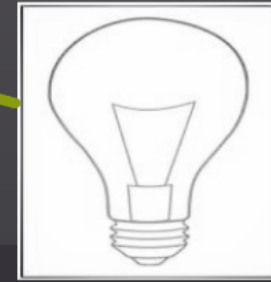


oe bieden we taal aan?

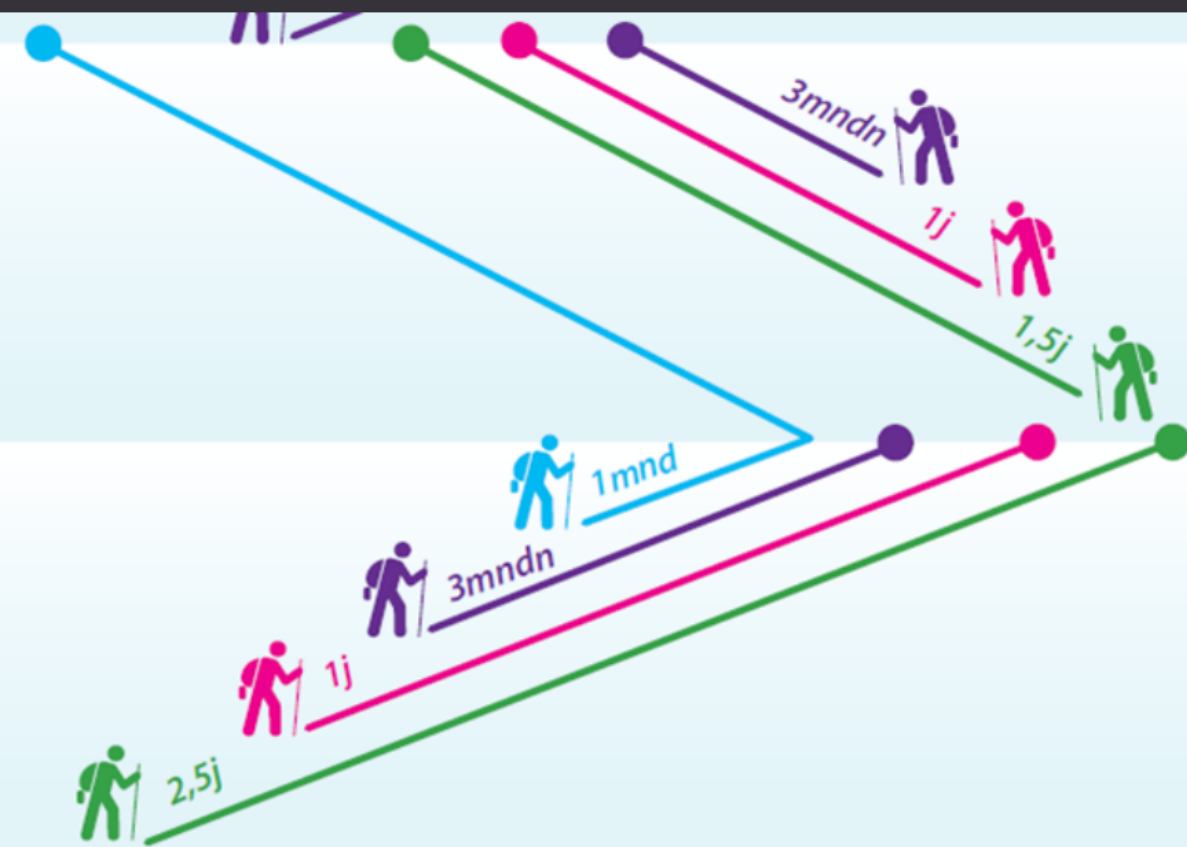




taal leren



verschillende trajecten



A2 Waystage

1.2

WAT KAN JE?

- Je voert korte, sociale gesprekjes.
- Je geeft basisinfo over je werk, je omgeving, je opleiding, ...
- Je spreekt langzaam en met een sterk accent.
- Hulp van de gesprekspartner is ook hier nog cruciaal: spreek langzaam en duidelijk, help het gesprek op gang te houden.




A1 Breakthrough


1.1

WAT KAN JE?

- Je stelt jezelf voor: wie je bent, hoe oud je bent, waar je woont, of je kinderen hebt, ...
- Je spreekt langzaam met een sterk en vaak moeilijk verstaanbaar accent.
- Hulp van de gesprekspartner is hier cruciaal: spreek langzaam en duidelijk. Herhaal, stel bijvragen, herformuleer.



 Alfabetiseringstraject
Centrum voor Basiseducatie

 Centrum voor
Basiseducatie

 Centrum voor
Volwassenenonderwijs

 Universitair
Talententrum

Deze infographic is een initiatief van Huis van het Nederlands provincie Antwerpen vzw. Het legt de focus op de mondelinge vaardigheden. In het schema zie je de gemiddelde termijnen van standaardtrajecten bij verschillende aanbieders NT2. Er is een hele variatie aan NT2-trajecten: voor het juiste aanbod NT2 in jouw regio kan je terecht bij de Huizen van het Nederlands. www.huizenvanhetnederlands.be.





schrifttellig



lezen



luisteren

mondeling



spreken



itsalade
concept

memory (zoo)
dee atlas

enthousiasme
"sleur ze mee"
niet te lang nadenken

Prezi
Wat jij niet ziet

vooropleiding

zelfvertrouwen
motivatie

leerstijl

taalambod

taaloefenkanalen

intelligentie

taalaanleg

leeftijd

taal leren

Methoden

Leeromgeving

spraken

variabiliteit trajecten

werkvormen

Fruitsalade

concept

memory (zoo)

doc atlas

enthousiasme
"sleur ze mee"

niet te lang nadenken

markt-
concept

(met kleding)

Ik zie ik zie
wat jij niet
ziet

met materialen aanwezig in de ruimte





itsalade
concept

memory (zoo)
dee atlas

enthousiasme
"sleur ze mee"
niet te lang nadenken

Prezi
Wat jij niet ziet

vooropleiding
zelfvertrouwen
motivatie
leerstijl
taalambod
taaloefenkanalen
leesmateriaal
taalaanleg
intelligentie
leeftijd

invloeden van buitenaf
taalcontact
omgeving
omstandigheden

